

Giulia Pecora

Psicologa, Ricercatrice in tenure-track
Albo A degli Psicologi del Lazio n. 22619

POSIZIONE PROFESSIONALE CORRENTE

Dal 6/11/2024
in corso

Ricercatrice in tenure-track

Università degli studi di Roma Tor Vergata

Attività didattica e di ricerca presso il Dipartimento di "Storia, Patrimonio culturale, formazione e società", macro-area di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Roma Tor Vergata.

PRECEDENTI POSIZIONI PROFESSIONALI

2018-2024

Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale

Libera professionista presso studio professionale (Roma) e online

Interruzione dell'attività professionale per assunzione come Ricercatrice in tenure-track presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata

Psicoterapia e valutazioni psico-diagnostiche per il trattamento di diverse problematiche nell'adolescenza, l'età adulta e la terza età.

2019-2024

Terapista per bambini nello Spettro dell'Autismo e ADHD

Libera professionista in collaborazione con il Centro Laboratorio Apprendimento S.r.l. (Roma)

Interruzione dell'attività professionale per superamento concorso per Ricercatrice in tenure-track presso l'Università di Roma Tor Vergata

Interventi psicoeducativi domiciliari a bambini di età prescolare e scolare con diagnosi di Autismo, a basso e ad alto funzionamento, e ADHD.

Maggio-Luglio
2024

Assegnista di ricerca

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione – Consiglio Nazionale delle Ricerche (Roma)

Rinuncia anticipata per assunzione come Ricercatrice in tenure-track presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata

Progetto di ricerca su gli esiti evolutivi a lungo termine associati al comportamento alimentare di bambini seguiti nel corso dei primi due anni di vita per il "Progetto Spoon" (Assegno di ricerca 2020-2023). Indagine su come il tipo di approccio all'alimentazione nelle prime fasi di vita possa influire sul successivo sviluppo cognitivo, motorio e linguistico e sulle abilità di autoregolazione, di teoria della mente e dei prerequisiti della letto-scrittura durante il periodo prescolare. Durata assegno: 16 mesi. Il Progetto è frutto della collaborazione tra l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR e l'Università Sapienza di Roma (Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute). **Responsabili scientifici:** Dott.ssa Elsa Addressi (ISTC-CNR); Prof.ssa Francesca Bellagamba (Sapienza).

2023-2024 **Assegnista di ricerca**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS), “Sapienza” Università di Roma

Progetto di ricerca su “Solitudine e Pandemia COVID-19: Fattori di Protezione e di Rischio negli Adolescenti in Italia”. **Responsabile scientifico:** Dott.ssa Stefania Sette. **Prodotti scientifici:** articoli in riviste peer-reviewed: Pecora et al. (2024), Sette et al. (2023), Pecora et al. (*under review*), Sette et al. (*under review*), Sette et al. (*in preparation*). Co-autrice di tre comunicazioni orali presso Congressi nazionali e internazionali (vedere sezione produzione scientifica).

 2020-2023 **Assegnista di ricerca**

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione – Consiglio Nazionale delle Ricerche (Roma)

Progetto di ricerca sul comportamento alimentare e le possibili connessioni con i processi di sviluppo (cognitivi, motori e linguistici) nei bambini dai 4 mesi ai 2 anni di età. Il “Progetto Spoon” è frutto della collaborazione tra l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, l'Università Sapienza di Roma (Dipartimenti di Psicologia Dinamica e Clinica e di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione), l'Istituto Superiore di Sanità e, per aiuto nel reclutamento del campione, l'Associazione Culturale Pediatri. **Responsabili scientifici:** Dott.ssa Elsa Addessi (ISTC-CNR); Prof.ssa Francesca Bellagamba (Sapienza). **Prodotti scientifici:** articoli in riviste peer-reviewed: Di Prete et al. (2023), Gasparini et al. (2022), Pecora et al. (2022), Bellagamba et al. (2022), Paoletti et al. (*submitted*), Pecora et al. (*submitted*), Focaroli et al. (*in preparation*). Autrice e co-autrice di 8 comunicazioni orali e di 21 poster presentati presso Congressi nazionali ed internazionali (vedere sezione produzione scientifica).

 Maggio 2017 **Contratto di ricerca**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” - Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (Roma)

Contratto di collaborazione professionale per il Progetto di Ricerca dal titolo “Conoscenza sociale e competenza linguistica nei primi anni di vita”. **Responsabile scientifico:** Prof.ssa E. Longobardi. **Prodotto scientifico:** Longobardi et al. (2019) - articolo in rivista *peer-reviewed* (vedere sezione produzione scientifica).

ESPERIENZE DI RICERCA ALL'ESTERO

Da Novembre 2015
a Luglio 2016

Visiting post-doctoral Research Fellow

University of Southampton - Developmental Brain-Behavior Laboratory, Faculty of Social and Human Sciences (Regno Unito)

Corso di perfezionamento all'estero. Partecipazione in progetto di ricerca sul controllo esecutivo in bambini tra i 9 e i 14 mesi a rischio di Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (progetto INTER-Staars), somministrazione dei trial sperimentali tramite software MatLab e Eye-tracker. Collaborazione per la gestione del Registro dell'ADHD del South Hampshire (SHARe), somministrazione dell'intervista parent-report DISC per genitori di bambini con ADHD e disturbi della condotta. **Durata:** 9 mesi. **Supervisor:** E. J. Sonuga-Barke. **Prodotto scientifico:** Goodwin et al. (2021) - articolo in rivista *peer-reviewed* (vedere sezione produzione scientifica).

Da Settembre
a Novembre 2014

Visiting PhD Student

Arizona State University - T. Denny Sanford School of Social and Family Dynamics (Arizona, USA)

Approfondimento delle aree di indagine del proprio Dottorato di Ricerca: autoregolazione e processi di socializzazione in bambini di età prescolare. Preparazione paper pubblicati su riviste *peer-reviewed*.

Partecipazione ai corsi "Theoretical issues on child development" (Prof.ssa C. Martin) e "Children's peer relationships" (Prof. G. Ladd). Partecipazione alle attività del laboratorio di ricerca guidato dalla Prof.ssa N. Eisenberg. **Durata:** 2 mesi. **Supervisor:** Prof.ssa T. L. Spinrad. **Prodotto scientifico:** Pecora et al. (2015) - articolo in rivista *peer-reviewed* (vedere sezione produzione scientifica).

TITOLI E ABILITAZIONI

- Novembre 2020 **Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale**
Scuola Quadriennale di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, Istituto A.T. Beck (Roma)
Apprendimento teorico-pratico delle metodologie e delle tecniche per il trattamento dei disturbi relativi all'intero ciclo di vita (infanzia, adolescenza, età adulta e terza età) secondo l'approccio cognitivo-comportamentale. **Data di conseguimento del titolo:** 07/11/2020. **Votazione finale:** 30 e Lode/30. **Data di annotazione come Psicoterapeuta nell'Albo degli Psicologi del Lazio:** 16/11/2020.
- Luglio 2018 **Abilitazione Scientifica Nazionale**
Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore Universitario di seconda fascia, Settore 11/E2 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. **Valida dal 12/07/2018 al 12/07/2029.**
- Luglio 2017 **Vincitrice di concorso per Ricercatore a Tempo Determinato – Tipologia A (M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione)**
Università Telematica Leonardo Da Vinci (Torrevecchia Teatina, CH)
Concorso annullato.
- Ottobre 2015 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" (Roma)
Abilitazione alla professione di Psicologa.
28/11/2016: **iscrizione all'Albo A degli Psicologi del Lazio** con codice identificativo n° **22619.**
- Aprile 2015 **Dottore di Ricerca in "Ricerca educativa e Psicologia dello sviluppo" (con borsa)**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Roma)
Aree di ricerca: capacità di autoregolazione, controllo inibitorio, funzioni esecutive, teoria della mente, aspetti temperamentali, competenze sociali ed emotive in bambini di età prescolare e alle soglie dell'età scolare. Titolo tesi: "Affective and cognitive aspects of effortful control in young and preschool children: Relations to socio-emotional adjustment and longitudinal perspectives". **Data di conseguimento del titolo:** 02/04/2015. **Tutor:** Prof.ssa E. Baumgartner; **Co-tutor:** Dott.ssa A. Di Norcia e Dott.ssa E. Addressi (ISTC-CNR, Roma). **Prodotti scientifici:** articoli in riviste peer-reviewed: Pecora et al. (2019), Pecora et al. (2017), Pecora et al. (2017), Pecora et al. (2015), Pecora et al. (2015), Bellagamba et al. (2015), Di Norcia et al. (2015), Pecora et al. (2014), Addressi et al. (2014). Autrice e co-autrice di 9 comunicazioni orali e di 9 poster presso Congressi nazionali ed internazionali.
- Ottobre 2011 **Idoneità in Dottorato di Ricerca "Scienze psicologiche e della formazione"**
Università degli Studi di Trento (Trento, TN)
Rifiutato causa accettazione di altro posto di Dottorato.

Marzo 2011 **Laurea magistrale in “Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell’invecchiamento”**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

Titolo tesi: “Capacità di inibizione in bambini di età prescolare”. Discussione sostenuta il 10/03/2011. **Votazione finale:** 110 e Lode/110. **Relatrice:** Prof.ssa F. Bellagamba; in collaborazione con la Dott.ssa E. Addressi (ISTC-CNR di Roma).

Gennaio 2009 **Laurea triennale in “Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva”**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

Tesi svolta sul modello glottodidattico “Le avventure di Hocus e Lotus” rivolto a bambini di età prescolare. Discussione svolta in data 12/01/2009. **Votazione finale:** 110/110. **Relatrice:** Dott.ssa T. Taeschner.

PREMI E FINANZIAMENTI

Settembre 2023 **Premio per miglior Poster – primo classificato**

Protolang Conference Series 8 (Roma)

Premio per miglior poster, contributo dal titolo: “Self-feeding and intentional communication during the meal in 12-month-old infants”.

Gennaio 2022 **Premio per miglior Poster – quarto classificato**

Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva 2022 – XVII Edizione (Bressanone)

Premio per quarto miglior poster, contributo dal titolo: “Sonno e sviluppo del bambino nei primi 8 mesi di vita”.

Settembre 2016 **Premio per migliore tesi di Dottorato**

Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione

Premio Giovani Ricercatori 2016 per migliore tesi di Dottorato, assegnato dall’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, conferito presso il XXIX Congresso Nazionale AIP, Vicenza. Entità del Premio: €1000,00.

2014 **Fondi di avvio alla ricerca**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

Titolo progetto: “Autoregolazione, relazione con gli insegnanti e competenze sociali in bambini timidi di età prescolare”. **Principal Investigator:** G. Pecora; **Collaboratori:** S. Sette (PhD). Entità del finanziamento: €2000,00.

2012 **Fondi di avvio alla ricerca**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

Titolo progetto: “Abilità sociali, *effortful-control* e funzioni esecutive in età prescolare: due studi

longitudinali". **Principal Investigator:** G. Pecora. Entità del finanziamento: €2000,00.

ESPERIENZA DIDATTICA

2023-2024 **Cultrice della materia**

Università degli studi di Roma "La Sapienza" (Roma)

Cultrice della materia per l'Insegnamento di "Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza" (SSD: M-PSI/04), Corso di Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico. Argomento trattato a lezione: Teoria della Mente, aspetti teorici e metodi di ricerca. Supervisione a studentesse di Laurea magistrale. Cattedra della Prof.ssa S. Sette.

2016-2017 **Docente universitaria a contratto**

2017-2018 **LUMSA - Libera Università degli Studi Maria SS. Assunta di Roma - Facoltà di Psicologia - Dipartimento di Scienze Umane** (Roma)

Docente a contratto per l'Insegnamento di "Metodi di ricerca e valutazione in Psicologia dello Sviluppo". **Anni accademici:** 2016/2017 e 2017/2018. SSD: M-PSI/04.

Dal 2011 **Cultrice della materia**

al 2014 **Università degli studi di Roma "La Sapienza"** (Roma)

Cultrice della materia per l'Insegnamento di "Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza" (SSD: M-PSI/04). Argomenti trattati: autoregolazione, temperamento, strumenti di ricerca per l'età evolutiva. Supervisione a studentesse di Laurea magistrale. Cattedra della Prof.ssa E. Baumgartner.

Dal 2011 **Cultrice della materia**

al 2014 **Università degli studi di Roma "La Sapienza"** (Roma)

Cultrice della materia per l'Insegnamento di "Tecniche di osservazione del comportamento" (SSD: M-PSI/04). Argomenti trattati: funzioni esecutive, controllo inibitorio, teoria della mente, strumenti di ricerca per l'età evolutiva. Supervisione a studentesse di Laurea magistrale. Cattedra della Prof.ssa F. Bellagamba.

ESPERIENZA DIDATTICA EXTRA- UNIVERSITARIA

2024 **Docente esterna in corso di formazione per Educatrici della prima infanzia**

Opera Nazionale Montessori (Via di San Gallicano 7, Roma)

Docente per una lezione su Teoria dell'attaccamento e Tecniche di osservazione del comportamento del bambino. Totale ore: 7. Corso per Educatrici della prima infanzia organizzato dall'Ente Opera Nazionale Montessori di Roma.

2023 **Docente esterna in corso di formazione per Educatrici della prima infanzia**

Opera Nazionale Montessori (Via di San Gallicano 7, Roma)

Docente per due lezioni su Teoria dell'attaccamento, Teoria della mente e Tecniche di osservazione del comportamento del bambino. Totale ore: 6. Corso per Educatrici della prima infanzia organizzato dall'Ente Opera Nazionale Montessori di Roma.

- Gennaio/Febbraio 2019 **Direttrice pro tempore in scuola materna**
La Casa dei Bambini, Banca d'Italia – Opera Nazionale Montessori (Roma)
Supervisione e collaborazione nelle attività svolte all'interno della scuola.
- Gennaio 2018 **Docente esterna in corso di formazione per Educatrici della prima infanzia**
Opera Nazionale Montessori (Via d San Gallicano 7, Roma)
Docente per una lezione su "La teoria dell'attaccamento" nell'ambito del corso per Educatrici della prima infanzia (0-3 anni) organizzato dall'ente Opera Nazionale Montessori di Roma.
- Gennaio/Maggio 2018 **Docente esterna per lezioni di aggiornamento in asilo nido**
Asilo nido Green Garden (Roma)
Docente per due lezioni di aggiornamento indirizzate alle insegnanti e al personale ausiliario di un asilo nido di Roma sui temi dello sviluppo socio-emotivo e dell'autoregolazione in età prescolare.

ESPERIENZE FORMATIVE

- Da Gennaio a Marzo 2021 **Corso di Alta Formazione ECM-DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento**
Laboratorio Apprendimento (modalità online)
Corso di Alta Formazione valido per l'abilitazione dei professionisti privati al rilascio della certificazione diagnostica DSA, secondo quanto indicato nella Delibera 32/20 del 4 febbraio 2020 della Regione Lazio. Rilascio di 50 crediti ECM, in 112 ore e 7 moduli formativi.
- Da Giugno a Luglio 2020 **Corso FAD - Trauma, Stress e impatto del Covid-19**
Trauma Recovery
Formazione a distanza su stress e trauma, con un focus specifico sull'impatto del Covid-19. **Ore di formazione:** 20. **Relatori:** Dr. Dolores Mosquera, Dr. Laurence Heller, Dr. Tullia Toscani, Dr. Christof Loose, Dr. Natale Losi.
- 18/04/2020 **Corso FAD - Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto**
Istituto Superiore di Sanità
Formazione sulle caratteristiche dell'emergenza sanitaria e sulle relative attività nazionali e internazionali legate al nuovo Coronavirus, sulla sorveglianza, l'individuazione e la gestione dei sospetti e dei casi e sulla prevenzione, l'identificazione e il controllo negli ambienti clinici e di comunità. **Ore di formazione:** 16. **Responsabili scientifici:** Prof. S. Brusaferro, Dott. G. Rezza, Dott. A. Mazzaccara.
- Dal 31 Gennaio al 2 Febbraio 2020 **Corso – Terapeuta EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) – I livello**
EMDR Italia (Milano)
Formazione sul metodo psicoterapico EMDR, per il trattamento di psicopatologie legate ad eventi traumatici ed esperienze di vita stressanti attraverso la stimolazione alternata bilaterale.

- Marzo-Luglio 2019
e Dicembre 2019
- Luglio 2020
- Psicologa tirocinante**
Associazione PsiOnlus - Psicologia, Salute, Integrazione (Roma)
- Accoglienza e conduzione di primi colloqui con i pazienti del centro. **Totale ore:** 300. **Tutor:** Dott.ssa S. Sodo. **Responsabile scientifico:** Dott. L. Giacobbe.
- Marzo 2019
- Corso per Tutor DSA**
Centro Laboratorio Apprendimento e Fonikamente (Roma)
- Corso di formazione specialistico di operatore tecnico dell'apprendimento per il supporto didattico-curriculare di bambini e ragazzi di ogni grado scolastico con difficoltà/disturbi specifici di apprendimento. **Docenti:** Dott. A. Di Somma, Dott.ssa Maria Cristina Veneroso. Iscrizione all'Albo nazionale Tutor DSA di Laboratorio Apprendimento e Fonikamente.
- Da Febbraio 2018
a Luglio 2019
- Psicologa volontaria**
Centro Laboratorio Apprendimento (Roma)
- Osservazione e affiancamento in valutazioni cliniche di bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento, autismo, ADHD e disabilità cognitive. **Psicologa di riferimento:** Dott.ssa R. Centra.
- Da Maggio
a Settembre 2018
- Stage**
Istituto A.T. Beck - Terapia Cognitivo-Comportamentale (Roma)
- Somministrazione e scoring di test clinici, interpretazione dei risultati, elaborazione di report, supervisioni settimanali con discussione dei casi.
- Marzo 2018
- Corso - Training Coping Power Program**
Istituto AT Beck - Terapia Cognitivo-Comportamentale (Roma)
- Allieva del corso di formazione sul programma di intervento e trattamento per la modulazione della rabbia in bambini e adolescenti con Disturbo della Condotta. **Docente:** Dott. P. Muratori (IRCCS Stella Maris, Pisa).
- Da Luglio 2017
a Febbraio 2018
- Psicologa tirocinante**
Struttura residenziale terapeutico riabilitativa Maricae (Minturno, LT)
- Osservazione di colloqui clinici e terapie di gruppo, conduzione di primi colloqui, somministrazione e scoring di test di personalità, partecipazione ad assemblee con gli utenti della struttura, riunioni organizzative tra operatori. **Totale ore:** 300. **Tutor:** Dott.ssa C. Castelli; **Responsabile scientifico:** Dott. G. Ionta.
- Aprile 2017
- Training Tecnica Termografica ("Infrared Thermal Imaging")**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (Roma)
- Giornata di formazione teorico-pratica sull'applicazione della tecnica termografica nella ricerca in ambito psicologico. **Docente:** Prof. A. Merla (Università degli studi G. D'Annunzio, CH).
- Settembre 2012
- Summer school SDIPA-UNICAL, "Experimental Research"**
Università della Calabria (Arcavacata di Rende, CS)

Disegni sperimentali, analisi statistiche t-test, ANOVA, ANCOVA e analisi della mediazione con applicazioni in SPSS. **Docente:** Dott.ssa I. Scopelliti (CASS, Business School of London).

Da Marzo 2011
a Marzo 2012 **Tirocinio *post-lauream***
Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica (Roma)
Raccolta dati, codifica e analisi dei dati relativi ad un progetto di ricerca sulle funzioni esecutive in età prescolare. **Totale ore:** 1000. **Tutor:** Prof.ssa F. Bellagamba.

Da Febbraio
a Maggio 2009 **Borsa di studio Erasmus**
Universiteit Gent (Gent, BE)
Programma di scambio universitario. **Durata:** 3 mesi.

Da Marzo
a Settembre 2008 **Tirocinio *pre-lauream***
Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (Roma)
Applicazione del modello glottodidattico "Le avventure di Hocus e Lotus" con bambini di età prescolare presso la scuola dell'infanzia "Santa Maria Goretti" (Montessori) di Roma. **Totale ore:** 500. **Tutor:** T. Taeschner.

2007 **Esperienza Pratica Guidata (EPG)**
Università di Roma Tre (Roma)
Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale. **Docente:** Prof. S. Ricci.

SUPERVISIONE STUDENTI

2023-24 **Tesi di Laurea Magistrale**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" (Roma)
D. Cardelli, E. Iaboni, M. Franchitto, P. Altamura, S. Tomasselli

2023 **Tesi di Laurea Magistrale**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" (Roma)
M. Ciolli, N. Palladino, A. Orlando, S. Musilli, P.C. Marchese, L. Teofili, P. Obereiner, E. Botrugno, B. Anselmi

2022 **Tesi di Laurea Magistrale**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" (Roma)
I. Bombaci

2019 **Tesi di Laurea Magistrale**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" (Roma)

F. Ferrara

2018 **Tesi di Laurea Magistrale**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

A. Pierantozzi

2017 **Tesi di Laurea Triennale**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

L. Calderone, E.S. Marotta

2013 **Tesi di Laurea Magistrale**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

M.F. Di Paola, S. Ferrero, M.L. Castano, M. Paoletti

**PRODUZIONE
SCIENTIFICA**

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE PEER-REVIEWED

1. Di Prete, A., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Caruso, G.M., Del Grosso, D., Giacomini, E., Picuno, S., Trappetti, G., Hodges, E., Galloway, A., Farrow, C., Chiarotti, F., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Bellagamba, F., Addessi, E. (*in preparation*). *Maternal responsiveness to child receptiveness and fullness cues from 8 to 24 months of age and their relation with complementary feeding approach, child diet, and language proficiency.*
2. Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Chiarotti, F., Bellagamba, F., & Addessi, E. (*in preparation*). *Relationship between complementary feeding approach and infant psychomotor development during the first two years of life: A longitudinal study.*
3. **Pecora**, G., Laghi, F., Baiocco, R., Baumgartner, E., & Sette, S. (*under review*). A latent profile analysis of emotional functioning during the COVID-19 pandemic: Adolescents' perceived social support and lifestyle behaviours. *International Journal of Psychology.*
4. **Pecora**, G., Bellagamba, F., Focaroli, V., Paoletti, M., Ciolli, M., Iaboni, E., Palladino, N., Di Prete, A., Farrow, C., Shapiro, L., Galloway, A., Chiarotti, F., Gasparini, C., Caravale, B., Gastaldi, S., & Addessi, E. (*under review*). Self-feeding and communicative development from 12 to 24 months of age: An observational study. *Child Development.*
5. Paoletti, M., Focaroli, V., **Pecora**, G., Barr, R., Chiarotti, F., Caravale, B., Gasparini, C., Sacco, G., Gastaldi, S., Addessi, E., & Bellagamba, F. (2025). Maternal media use and infant media exposure are associated with developmental outcomes at 4 and 8 months. *Parenting*, 25(1), 66-101. <https://doi.org/10.1080/15295192.2024.2437156>
6. Sette, S., Brunetti, M., **Pecora**, G., Laghi, F., Longobardi, E., & Coplan, R. (2024). Examining links between motivations for social withdrawal, time spent alone, and indices of internalizing problems in childhood and early adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/02724316241279003>
7. **Pecora**, G., Laghi, F., Baumgartner, E., Di Norcia, A., & Sette, S. (2024). The role of loneliness and positivity on adolescents' mental health and sleep quality during the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 43, 23352–23365. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-05805-z>
8. Sette, S., **Pecora**, G., Laghi, F., & Coplan, R. (2023). Motivations for social withdrawal, mental health, and well-being in emerging adulthood: A person-oriented approach. *Behavioral Sciences*, 13(12), 977. <https://doi.org/10.3390/bs13120977>

9. Di Prete, A., Del Grosso, D., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora, G.**, Hodges, E., Galloway, A., Farrow, C., Chiarotti, F., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E. (2023). Complementary feeding approach and maternal responsiveness in 8- and 12-month-old Italian infants: A longitudinal study. *Appetite*, *190*, 107028. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2023.107028>
10. Bellagamba, F., Borghi, A. M., Mazzuca, C., **Pecora, G.**, Ferrara, F., & Fogel, A. (2022). Abstractness emerges progressively over the second year of life. *Scientific Reports*, *12*, 20940. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-25426-5>
11. **Pecora, G.**, Focaroli, V., Paoletti, M., Barca, L., Chiarotti, F., Borghi, A. M., Gasparini, C., Caravale, B., Bombaci, I., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E. (2022). Infant sleep and development: Concurrent and longitudinal relations during the first 8 months of life. *Infant Behavior and Development*, *67*, 101719. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101719>
12. Gasparini, C., Caravale, B., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora, G.**, Bellagamba, F., Chiarotti, F., Gastaldi, S., & Addessi, E. (2022). Online assessment of motor, cognitive, and communicative achievements in 4-month-old infants. *Children*, *9*, 424. <https://doi.org/10.3390/children9030424>
13. Goodwin, A., Jones, E. J. H., Salomone S., Mason, L., Holman, R., Begum-Ali, J., Hunt, A., Ruddock, M., Vamvakas, G., Robinson, E., Holden, C. J., Taylor, C., Smith, T. J., Sonuga-Barke, E., Bolton, P., Charman, T., Pickles, A., Wass, S., Johnson, M. H.; & the INTERSTAARS team (2021). INTERSTAARS: Attention training for infants with elevated likelihood of developing ADHD: A proof-of-concept randomised controlled trial. *Translational Psychiatry*, *11*(1), 644. <https://doi.org/10.1038/s41398-021-01698-9>
14. **Pecora, G.**, Bellagamba, F., Paoletti, M., Castano, M.L., & Addessi, E. (2019). The effect of symbolic distancing on delay tolerance across the preschool period. *Journal of Cognition and Development*, *21*(1), 92-103. <https://doi.org/10.1080/15248372.2019.1693374>
15. Longobardi, E., Spataro, P., **Pecora, G.**, & Bellagamba, F. (2019). Indices of social knowledge in Italian-speaking children: Relations between personal pronouns, verb conjugations and mental state language. *First Language*, *39*(4), 396-411. <https://doi.org/10.1177/0142723719840514>
16. **Pecora, G.**, Addessi, E., Paoletti, M., & Bellagamba, F. (2018). Relations between temperament and false belief understanding in the preschool age. *Journal of Child and Family Studies* *27*, 1682–1691. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0981-4>
17. **Pecora, G.**, Zoratto F., Paoletti M., Bellagamba F., Paglieri F., & Addessi E. (2017). *Executive Function*. In: Vonk J., Shackelford T. (eds) *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1048-1
18. **Pecora, G.**, Addessi, E., Schino, G., & Bellagamba, F. (2015). Attività di spostamento e interiorizzazione di un divieto in bambini in età prescolare durante un compito di ritardo della gratificazione. *Infanzia e Adolescenza*, *14*, 232-249. <https://doi.org/10.1710/2124.23002>
19. **Pecora, G.**, Sette, S., Baumgartner, E., Laghi, F., & Spinrad, T. L. (2015). The moderating role of internalizing negative emotionality in the relation of self-regulation to social adjustment in Italian preschool aged children. *Cognition and Emotion*. *30*(8), 1512-1520. <https://doi.org/10.1080/02699931.2015.1074547>
20. Bellagamba, F., Addessi, E., Focaroli, V., **Pecora, G.**, Maggiorelli, V., Pace, B., & Paglieri, F. (2015). False belief understanding and “cool” inhibitory control in 3-and 4-year-old Italian children. *Frontiers in Psychology*, *6*, 872. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00872>
21. Di Norcia, A., **Pecora, G.**, Bombi, A. S., Baumgartner, E., & Laghi, F. (2015). Hot and cool inhibitory control in Italian toddlers: Associations with social competence and behavioural problems. *Journal of Child and Family Studies*, *24*, 909-914. <https://doi.org/10.1007/s10826-014-9901-z>
22. **Pecora, G.**, Addessi, E., Schino, G., & Bellagamba, F. (2014). Do displacement activities help preschool children to inhibit a forbidden action? *Journal of Experimental Child Psychology*, *126*, 80-90. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2014.03.008>
23. Addessi, E., Bellagamba, F., Delfino, A., De Petrillo, F., Focaroli, V., Macchitella, L., Maggiorelli, V., Pace, B., **Pecora, G.**, Rossi, S., Sbaffi, A., Tasselli, M.I., & Paglieri, F. (2014). Waiting by mistake: symbolic representation of rewards modulate intertemporal choice in capuchin monkeys, preschool children and adult humans. *Cognition*, *130*, 428-441.

<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2013.11.019>

COMUNICAZIONI ORALI IN CONGRESSI

1. Sette, S., **Pecora**, G., Laghi, F., Coplan, R. J. Social withdrawal motivations, internalizing difficulties, and life satisfaction in emerging adults, *XXVII Biennial Meeting of the ISSBD*, Lisbona (Portogallo), 16-20 Giugno **2024**.
2. Brunetti, M., Sette, S., **Pecora**, G., Laghi, F., Longobardi, E., Coplan, R. J., The role of social withdrawal motivations in the links between time spent alone and internalizing difficulties among Italian children and adolescents, *XXVII Biennial Meeting of the ISSBD*, Lisbona (Portogallo), 16-20 Giugno **2024**.
3. **Pecora**, G., Paoletti, M., Ciolli, M., Iaboni, E., Palladino, N., Di Prete, A., Farrow, C., Shapiro, L., Gastaldi, S., & Bellagamba, F., Alimentazione autonoma e comunicazione intenzionale in bambini di 12 mesi, *XXXV Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Foggia (Italia), 25-27 Settembre **2023**.
4. Sette, S., Brunetti, M., **Pecora**, G., De Marco, L., Longobardi, E., Laghi, F., & Coplan, R. J., Quantità e qualità del tempo trascorso da soli e difficoltà internalizzanti in bambini, bambine e preadolescenti: Validazione di nuovi strumenti nel contesto educativo italiano, *XXXV Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Foggia (Italia), 25-27 Settembre **2023**.
5. Di Prete, A., Del Grosso, D., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Hodges, E., Galloway, A. T., Farrow, C., & Addessi, E., Complementary feeding and maternal responsiveness in a longitudinal sample of 8- and 12-month-old infants, *XXX Congresso Nazionale AIP*, Padova (Italia), 27-30 Settembre **2022**.
6. **Pecora**, G., Bellagamba, F., Chiarotti, F., Caravale, B., Gasparini, C., & Gastaldi, S., Sleep and development during the first 8 months of life, *XXX Congresso Nazionale AIP*, Padova (Italia), 27-30 Settembre **2022**.
7. Di Prete, A., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Hodges, E., Galloway, A. T., Farrow, C., Chiarotti, F., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E., Complementary feeding and maternal responsiveness in 8-month-old infants, *XXIII International Congress of Infant Studies*, Ottawa (Canada), 7-10 Luglio **2022**.
8. **Pecora**, G., Paoletti, M., Focaroli, V., Gasparini, C., Bombaci, I., Caravale, B., Gastaldi, S., Chiarotti, F., Bellagamba, F., & Addessi, E., Il sonno nelle prime fasi di vita: relazione con la salute mentale materna in tempo di pandemia, *XXXIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari (Italia), 20-22 Settembre **2021**.
9. Addessi, E., Farrow, C., Webber, C., Bellagamba, F., Chiarotti, F., Blissett, J., Galloway, A., Shapiro, L., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Caravale, B., Gasparini, C., & Gastaldi, S., Is a baby-led weaning style related to motor and language development? Preliminary evidence from two cultures, *Protolang Conference*, Düsseldorf (Germania), 6-8 Settembre **2021**.
10. Addessi, E., Galloway, A. T., Farrow, C., Wingrove, T., Brochu, H., Bellagamba, F., Pierantozzi, A., Caravale, B., Chiarotti, F., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Gasparini, C., & Gastaldi, S., Baby-led weaning in Italy and potential implications for child development in the first two years of life. Presentazione orale, *Budapest CEU Conference on Cognitive Development 2021*, Budapest (Ungheria), online, 4-8 Gennaio **2021**.
11. Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Carrillo, M. A., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Chiarotti, F., Bellagamba, F., & Addessi, E., Breastfeeding and cognitive development in 4-month-old children. Presentazione orale, *Budapest CEU Conference on Cognitive Development 2021*, Budapest (Ungheria), online, 4-8 Gennaio **2021**.
12. **Pecora**, G. Affective and cognitive aspects of effortful control in young and preschool children: relations to socio-emotional adjustment and longitudinal perspectives. Presentazione orale della propria tesi di Dottorato nell'ambito del premio Giovani Ricercatori 2016, *XXIX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Vicenza (Italia), Settembre **2016**.
13. **Pecora**, G., Sette, S., Addessi, E., Bellagamba, F., Di Norcia, A., Paoletti, M., & Baumgartner, E., Do shyness and impulsivity differently relate to delay tolerance in early childhood? *24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development*, Vilnius (Lituania), 10-14 Luglio **2016**.
14. **Pecora**, G., Paoletti, M., Castano M.L., Paglieri, F., Bellagamba, F., & Addessi, E., Il controllo inibitorio e l'effetto della rappresentazione simbolica sulle prestazioni di bambini prescolari in un compito di scelta intertemporale: Uno studio longitudinale. Invited talk nel Simposio "Abilità esecutive nei prescolari". Organizzato da: P. Viterbori (Università degli Studi di Genova). *XXIV Congresso AIRIPA*, Pesaro (Italia), 9-10 Ottobre **2015**.

15. **Pecora, G.**, Addessi, E., Schino, G., & Bellagamba, F., Attività di spostamento e interiorizzazione di un divieto in bambini prescolari. Invited talk nel Simposio “Lo sviluppo morale nel bambino: prospettive, metodologie e risultati empirici”. Organizzato da: G. Nicolais (“Sapienza” Università di Roma); Discussant: A.E. Berti (Università degli Studi di Padova). *XXVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, Parma (Italia), 24-26 Settembre **2015**.
16. **Pecora, G.**, Paoletti, M., Castano, M. L., Paglieri, F., Addessi, E., & Bellagamba, F., How symbolic stimuli affect intertemporal choices in preschool children: A longitudinal study. Contributo orale in *AISC-CODISCO Conference “Bodies, Tools & Cognition”*, Roma (Italia), 2-5 Dicembre **2014**.
17. Paoletti, M., **Pecora, G.**, Castano, M. L., Paglieri, F., Addessi, E., & Bellagamba, F., Stimoli simbolici e scelta intertemporale in bambini di età prescolare: uno studio longitudinale. Invited talk nel Simposio “Prolegomeni” a un’educazione economico-finanziaria. Organizzato da: A. Marchetti (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano). Discussant: F. Laghi (“Sapienza” Università di Roma). *XXVII Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, Università della Calabria, Arcavacata di Rende (Italia), 18-20 Settembre **2014**.
18. Bellagamba, F., Addessi, E., Paglieri, F., Focaroli, V., Maggiorelli, V., Pace, B., & **Pecora, G.**, Scelta intertemporale e autocontrollo in bambini di età prescolare. Invited talk nel Simposio “Scegliere il futuro: prospettive interdisciplinari sulle scelte intertemporali”. *X Convegno annuale AISC*, Napoli (Italia), 19-22 Novembre **2013**.
19. Bellagamba, F., Addessi, E., Paglieri, F., Focaroli, V., Maggiorelli, V., Pace, B., & **Pecora, G.**, Scelta intertemporale e autocontrollo in bambini di età prescolare. Invited talk nel Simposio “Equità e scelta intertemporale: aspetti evolutivi, evolucionistici e sociali nella presa di decisione”. Organizzato da: A. Marchetti (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano); Discussant: A. Ajello (“Sapienza” Università di Roma) *XXVI Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano (Italia), 19-21 Settembre **2013**.
20. Baumgartner, E., Di Norcia, A., **Pecora, G.**, & Bombi, A.S., Social competence and effortful control. A comparison between different profiles of children. Presentazione Orale in *Social Development: Current Trends & Perspectives, 43rd Annual Meeting of Jean Piaget Society*, Chicago (USA), 6-8 Giugno **2013**.

POSTER IN CONGRESSI

1. **Pecora, G.**, Focaroli, V., Paoletti, M., Ciolli, M., Iaboni, E., Palladino, N., Di Prete, A., Farrow, C., Shapiro, L., Galloway, A., Chiarotti, F., Caravale, B., Gastaldi, S., Addessi, E., & Bellagamba, F. Self-feeding and communicative development during the first two years of life: Concurrent and longitudinal associations. *XXIV International Congress of Infant Studies*, Glasgow (Scozia), 8-11 Luglio **2024**.
2. Di Prete, A., Caruso, G. M., Del Grosso, D., Giacomini, E., Picuno, S., Trappetti, G., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora, G.**, Hodges, E., Galloway, A., Farrow, C., Chiarotti, F., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E. Complementary feeding and maternal responsiveness in 8 to 24-month-old infants: A longitudinal study. *XXIV International Congress of Infant Studies*, Glasgow (Scozia), 8-11 Luglio **2024**.
3. Focaroli, V., **Pecora, G.**, Paoletti, M., Caravale, B., Chiarotti, F., Farrow, C., Galloway, A., Gasparini, C., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E. Relationship between complementary feeding approaches and child development in the first two years of life: A longitudinal study. *XXIV International Congress of Infant Studies*, Glasgow (Scozia), 8-11 Luglio **2024**.
4. **Pecora, G.**, Focaroli, V., Paoletti, M., Ciolli, M., Iaboni, E., Palladino, N., Di Prete, A., Farrow, C., Shapiro, L., Galloway, A., Chiarotti, F., Caravale, B., Gastaldi, S., Addessi, E., & Bellagamba, F. Alimentazione autonoma e indici linguistici di comprensione sociale nei primi due anni di vita. *Giornate Clasta XIV Edizione*, Milano, 17-18 Maggio **2024**.
5. **Pecora, G.**, Focaroli, V., Paoletti, M., Ciolli, M., Iaboni, E., Palladino, N., Di Prete, A., Farrow, C., Shapiro, L., Galloway, A., Chiarotti, F., Caravale, B., Gastaldi, S., Addessi, E., & Bellagamba, F. Self-feeding and intentional communication during the meal in 12-month-old infants, *Protolang Conference*, Roma, 27-28 Settembre **2023**. Vincitore del primo premio per miglior poster.
6. **Pecora, G.**, Focaroli, V., Paoletti, M., Barca, L., Chiarotti, F., Borghi, A. M., Gasparini, C., Caravale, B., Bombaci, I., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E. Infant sleep and development during the first 8 months of life, *XXIII International Congress of Infant Studies*, Ottawa (Canada), 7-10 Luglio **2022**.
7. Bellagamba, F., Paoletti, M., Focaroli, V., **Pecora, G.**, Barr, R., Chiarotti, F., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., & Addessi, E. The content and context of infant media exposure is differentially associated with developmental

- outcomes, *XXIII International Congress of Infant Studies*, Ottawa (Canada), 7-10 Luglio **2022**.
8. Caravale, B., De Cicco, M., Miraglia, D., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Chiarotti, F., Galloway, A., Farrow, C., Gasparini, C., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E. Oral-motor development and complementary feeding approach in 8-month-old infants. *XXIII International Congress of Infant Studies*, Ottawa (Canada), 7-10 Luglio **2022**.
 9. **Pecora**, G., Focaroli, V., Paoletti, M., Barca, L., Chiarotti, F., Borghi, A. M., Gasparini, C., Caravale, B., Bombaci, I., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E., Sonno e sviluppo del bambino nei primi 8 mesi di vita, *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2022, XVII Edizione*, online, 19-22 Gennaio **2022**. Vincitore del premio per miglior poster, quarto classificato.
 10. Paoletti, M., Focaroli, V., **Pecora**, G., Barr, R., Chiarotti, F., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Addessi, E., & Bellagamba, F., Caratteristiche dell'esposizione ai media e sviluppo cognitivo e comunicativo in lattanti di 8 mesi, *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2022, XVII Edizione*, online, 19-22 Gennaio **2022**.
 11. Caravale, B., De Cicco, M., Miraglia, D., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Chiarotti, F., Galloway, A., Farrow, C., Gasparini, C., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E., Alimentazione complementare e funzionalità oromotoria in bambini di 8 mesi, *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2022, XVII Edizione*, online, 19-22 Gennaio **2022**.
 12. Di Prete, A., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Hodges, E., Galloway, A., Farrow, C., Chiarotti, F., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Bellagamba, F., & Addessi, E., Alimentazione complementare e responsività materna in bambini di 8 mesi, *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2022, XVII Edizione*, online, 19-22 Gennaio **2022**.
 13. Paoletti, M., **Pecora**, G., Chiarotti, F., Sacco, G., Barr, R., & Bellagamba, F., L'esposizione ai media nella prima infanzia: il ruolo del temperamento e dello sviluppo socio-emotivo, *XXXIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bari, 20-22 Settembre **2021**.
 14. **Pecora**, G., Paoletti, M., Focaroli, V., Bombaci, I., Caravale, B., Gastaldi, S., Chiarotti, F., Borghi, A. M., Barca, L., Bellagamba, F., & Addessi, E., Salute mentale materna e sonno del bambino: Possibili associazioni in un campione non clinico, *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2021, XVI Edizione*, online, 20-23 Gennaio **2021**.
 15. Bellagamba, B., Caravale, B., Chiarotti, F., Galloway, A., Farrow, C., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Gasparini, C., Gastaldi, S., & Addessi, E., Uno studio longitudinale sugli effetti della modalità di alimentazione complementare nei primi due anni di vita, *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2021, XVI Edizione*, online 20-23 Gennaio **2021**.
 16. Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Carrillo, M. A., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Chiarotti, F., Bellagamba, F., & Addessi, E., Allattamento materno e sviluppo psicomotorio nei bambini di 4 mesi di età, *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2021, XVI Edizione*, online, 20-23 Gennaio **2021**.
 17. Paoletti, M., Focaroli, V., **Pecora**, G., Caravale, B., Gastaldi, S., Chiarotti, F., Barr, R., Addessi, E., & Bellagamba, F., L'esposizione ai media nella prima infanzia: Ruolo del temperamento e dello sviluppo socio-emotivo, *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2021, XVI Edizione*, online, 20-23 Gennaio **2021**.
 18. **Pecora**, G., Paoletti, M., Focaroli, V., Bombaci, I., Caravale, B., Gastaldi, S., Chiarotti, F., Borghi, A. M., Barca, L., Bellagamba, F., & Addessi, E., Salute mentale materna e sonno del bambino: Possibili associazioni in un campione non clinico, *III° Convegno Internazionale Multidisciplinare Brazelton. Con i genitori: Processi di regolazione reciproca nello sviluppo. Ricerca, Clinica, Interventi e Politiche*, online, 18-19 Dicembre **2020**.
 19. Bellagamba, B., Caravale, B., Chiarotti, F., Galloway, A., Farrow, C., Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Gasparini, C., Gastaldi, S., & Addessi, E. (2020). Progetto Spoon (Svezzamento e sviluppo cognitivo): Uno studio longitudinale sugli effetti della modalità di alimentazione complementare nei primi due anni di vita, *III° Convegno Internazionale Multidisciplinare Brazelton. Con i genitori: Processi di regolazione reciproca nello sviluppo. Ricerca, Clinica, Interventi e Politiche*, online, 18-19 Dicembre **2020**.
 20. Focaroli, V., Paoletti, M., **Pecora**, G., Carrillo, M. A., Caravale, B., Gasparini, C., Gastaldi, S., Chiarotti, F., Bellagamba, F., & Addessi, E., Allattamento materno e sviluppo psicomotorio nei bambini di 4 mesi di età, *III° Convegno Internazionale Multidisciplinare Brazelton. Con i genitori: Processi di regolazione reciproca nello sviluppo. Ricerca, Clinica, Interventi e Politiche*, online, 18-19 Dicembre **2020**.
 21. Paoletti, M., Focaroli, V., **Pecora**, G., Caravale, B., Gastaldi, S., Chiarotti, F., Barr, R., Addessi, E., & Bellagamba, F., L'esposizione ai media nella prima infanzia: Ruolo del temperamento e dello sviluppo socio-emotivo, *III° Convegno Internazionale Multidisciplinare Brazelton. Con i genitori: Processi di regolazione reciproca nello sviluppo. Ricerca,*

- Clinica, Interventi e Politiche*, online, 18-19 Dicembre **2020**.
22. **Pecora, G.**, Autoregolazione e sue implicazioni sociali e cognitive in età prescolare, *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva. Dalla teoria all'applicazione: quali evidenze dalla psicologia positiva?*, Università LUMSA, Roma (Italia), 9-10 Giugno **2017**.
 23. **Pecora, G.**, Addessi, E., Paoletti, M., & Bellagamba, F., Teoria della mente e temperamento: Uno studio esplorativo in bambini di età prescolare, *XXIX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Vicenza (Italia), 8-10 Settembre **2016**.
 24. Sette, S., **Pecora, G.**, & Baumgartner, E., La timidezza in età prescolare: Il ruolo protettivo della competenza emotiva e della qualità della relazione con l'insegnante, *XXIX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Vicenza (Italia), 8-10 Settembre **2016**.
 25. Di Norcia, A., **Pecora, G.**, Bombi, A. S., Baumgartner, E., & Laghi, F., Hot and Cool inhibitory control in Italian toddlers: Associations with social competence and behavioral problems, *Psicologia tra ricerca e territorio, 30 anni di attività del dipartimento*, Università Sapienza di Roma, Roma (Italia), 17-18 Ottobre **2013**.
 26. **Pecora, G.**, Bellagamba, F., Schino, G., & Addessi, E., Le attività di spostamento aiutano i bambini di età prescolare ad aspettare di più in un compito di ritardo? *XXVI Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano (Italia), 19-21 Settembre **2013**.
 27. Addessi, E., Bellagamba, F., Delfino, A., De Petrillo, F., Focaroli, V., Macchitella, L., Maggiorelli, V., Pace, B., **Pecora, G.**, Rossi, S., Scaffi, A., Tasselli, M.I., & Paglieri, F., Waiting by mistake: Symbolic representation of rewards modulate intertemporal choice in capuchin monkeys (*Cebus apella*), children and human adults, *Rovereto Workshop on Cognition and Evolution*, Rovereto (Italia), 28 Giugno - 1 Luglio **2012**.
 28. **Pecora, G.**, Bellagamba, F., Schino, G., & Addessi, E., Do displacement activities help preschool children to wait more in a delay of maintenance task? *Rovereto Workshop on Cognition and Evolution*, Rovereto (Italia), 28 Giugno - 1 Luglio **2012**.
 29. **Pecora, G.**, Addessi, E., Bellagamba, F., Paglieri, F., Focaroli, V., Maggiorelli, V., & Pace, B., Sei goloso o impaziente? Effetto del tipo di ricompensa in una prova di scelta intertemporale con bambini di età prescolare, *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva*, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone (Italia), 18-21 Gennaio **2012**.
 30. Addessi, E., Bellagamba, F., Paglieri, F., Focaroli, V., Maggiorelli, V., Pace, B., & **Pecora, G.**, Are you greedy or impatient? Effect of reward type on intertemporal choice in preschool children, *15th European Conference on Developmental Psychology*, Bergen (Norvegia), 23-27 Agosto **2011**.

ALTRI CONTRIBUTI

E SEMINARI

1. **Pecora, G.**, Paoletti, M., Ciolli, M., Iaboni, E., Palladino, N., Di Prete, A., Farrow, C., Shapiro, L., Gastaldi, S., Addessi, E., & Bellagamba, F. Progetto Spoon: Relazione tra alimentazione complementare e sviluppo linguistico a 12 mesi. *Seminario tenuto per il personale interno dell'Istituto Superiore di Sanità*, Roma (Italia), 22 Gennaio **2024**.
2. **Pecora, G.**, Paoletti, M., Ciolli, M., Iaboni, E., Palladino, N., Di Prete, A., Farrow, C., Shapiro, L., Gastaldi, S., Addessi, E., & Bellagamba, F. Relazione tra alimentazione complementare e sviluppo linguistico a 12 mesi. *Presentazione orale tenuta per la Giornata seminariale conclusiva di Progetto Spoon*, Università "La Sapienza" di Roma (Italia), 16 Dicembre **2023**.
3. Giudici, M. L., & **Pecora, G.**, *Mindfulness* e disturbi del comportamento. *Webinar* organizzato dal Centro Laboratorio Apprendimento e rivolto ad insegnanti curricolari, di sostegno, educatori, logopedisti, psicologi, pedagogisti, neuropsichiatri infantili e TNPEE, in cui viene presentata una proposta di protocollo *Mindfulness* per la pratica educativa e clinica con bambini che presentano problematiche comportamentali (ADHD, Spettro dell'Autismo), 26 online, Febbraio **2021**.
4. Giudici, M. L., & **Pecora, G.**, La *Mindfulness* e i disturbi del comportamento. *Webinar* organizzato dal Centro Laboratorio Apprendimento e rivolto ad insegnanti curricolari, di sostegno, educatori, logopedisti, psicologi, pedagogisti, neuropsichiatri infantili e TNPEE, in cui viene presentata una proposta di protocollo *Mindfulness* per la

pratica educativa e clinica con bambini che presentano problematiche comportamentali (ADHD, Spettro dell'Autismo), online, 9 Luglio **2020**.

5. **Pecora, G.,** Addessi, E., Bellagamba, F., Paoletti, M., & Pace, B., The effect of symbolic representation on delay tolerance: A comparative study with preschool children, capuchin monkeys and adult humans. *Seminario per il Developmental Brain-Behaviour Laboratory, Faculty of Social and Human Sciences, University of Southampton* (Regno Unito), Luglio **2016**.
6. **Pecora, G.** (2014). Emozioni dei piccoli, grandi esperienze. *Mondo Zero Tre*, 4, pp. 8-9.
7. **Pecora, G.,** Focaroli, V., & Bellagamba, F., The role of tokens in intertemporal choice in capuchins, children and adults. *Presentazione orale in Intertemporal Day*, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione – Consiglio Nazionale della Ricerca (ISTC- CNR), Roma (Italia), Maggio **2012**.
8. Bellagamba, F., Addessi, E., Focaroli, V., Maggiorelli, V., Pace, B., & **Pecora, G.**, Capacità di inibizione e autocontrollo in età prescolare. *Seminario di restituzione dei risultati rivolto ai genitori ed alle educatrici di bambini che avevano partecipato ad un progetto di ricerca sul controllo inibitorio in età prescolare*, Fiumicino (Italia), Giugno **2011**.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre **Italiano**
 Altre lingue **Inglese**

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo

COMPETENZE INFORMATICHE

Eccellente conoscenza del pacchetto **Microsoft Office** (Word, PowerPoint, Excel)

Eccellente competenza di **navigazione in rete**

Ottima conoscenza del **software SPSS** per l'analisi statistica dei dati

Ottima conoscenza del **software OBS Studio** per la registrazione di video da schermo PC e del **software ELAN** per la codifica degli atti comunicativi e linguistici da video registrazione.

La sottoscritta Giulia Pecora, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma, lì 03/01/2025

In fede
 GIULIA PECORA